

Materialhinweis für Lernplattform-nachhaltige-Entwicklungsziele	
Titel des Materials/Medium: Weil du arm bist, musst du früher sterben.	
Herausgeber/Verfasser: Welthaus Bielefeld	Art des Mediums: Unterrichtsmodul
Angesprochene Themen/Inhaltsfelder: Zusammenhang Armut – Gesundheit – Lebenserwartung.	Bezug zu welchem SDG? 1 Armut
Zielgruppe: SuS Klassen 8-10	Jahr der Erstellung: 2020
<p>Kurzbeschreibung:</p> <p><i>Die unterschiedliche Verteilung von Lebenschancen für „arme und reiche Menschen“ ist vor allem im Gesundheitssektor mit Händen zu greifen. Wenn die Menschen in Deutschland eine um 20 Jahre höhere Lebenserwartung haben als beispielsweise die Menschen in der Demokratischen Republik Kongo, ist eigentlich zu den weltweiten Disparitäten alles gesagt.</i></p> <p><i>Beim Thema Gesundheit geht es allerdings nicht nur um die Anzahl von Ärzten oder um die Chance, notwendige Medikamente zu erhalten. In vielen „armen Ländern“ sind die Lebensumstände Gesundheits-gefährdend: Mangelernährung (schon in den ersten 1.000 Tagen), kein Zugang zu sauberem Wasser oder zu Toiletten oder das Ausgesetzt-Sein diverser Umweltgefahren (Rauch in den Küchen, Smog, vergiftete Flüsse) sind wesentliche Gründe für frühe Sterblichkeit der Menschen. Hinzu kommen natürlich die Defizite im Gesundheitswesen, die zur Folge haben, dass arme Menschen an Krankheiten und an Unfall-Folgen versterben, die bei uns selbstverständlich erfolgreich behandelt würden.</i></p> <p><i>Gesundheits-gefährdende Lebensumstände sind unter armen Menschen weitaus verbreitet als unter den Wohlhabenden. Der Slogan „Weil Du arm bist, musst du früher sterben“ gilt nicht nur global für den Vergleich zwischen „armen und reichen Ländern“, er gilt auch innerhalb der einzelnen Staaten. Auch in Deutschland liegt die Lebenserwartung der Reichen deutlich (10 Jahre) über der Lebenserwartung der „armen Bevölkerung“.</i></p>	
<p>Link/Bezugsadresse: http://www.globales-lernen-schule-nrw.de/fileadmin/user_upload/GLSNRW/GY-Sek_I/GY-Erdkunde-7-10-Weil-du-arm-bist-2020.docx</p>	