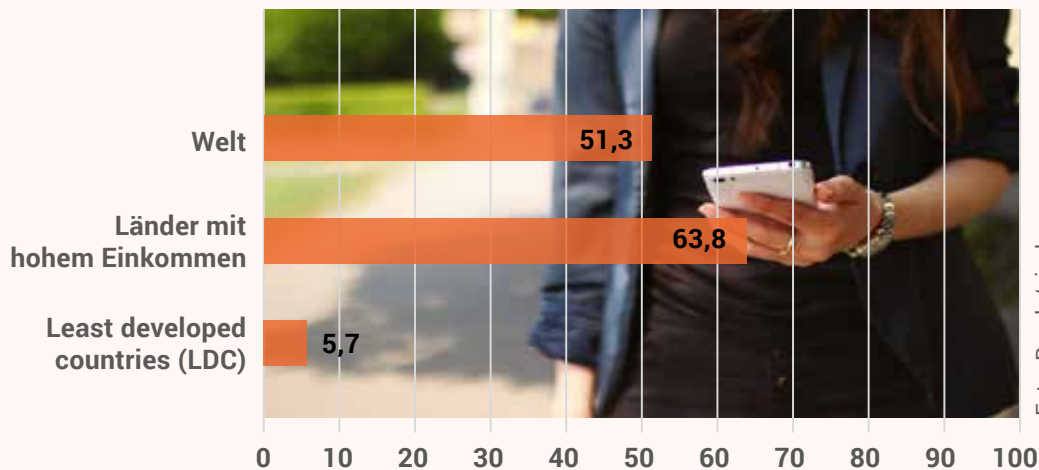




Bevölkerung mit (theoretisch möglichem) 5G-Netzzugang (%)



Quelle: ITU-Statistics (Zugriff: Juli 2025)

Immer mehr Menschen haben einen Zugang zum Internet oder besitzen ein Handy, doch die Qualität des Netzes und die Schnelligkeit des Datenverkehrs ist sehr stark von ökonomischen Faktoren abhängig. So haben in Ländern mit hohem Einkommen 88,6 % der Menschen einen Netz-Zugang mit 5G-Standard. In den ärmsten Ländern sind dies nur 2,7 %. Dabei wollte das SDG 9 gerade für diese Menschen den Zugang zur Informations- und Kommunikationstechnologie erheblich erweitern. Wie könnte dieser „digital divide“ zumindest verringert werden?

Das SDG 9 und seine Unterziele

Auf der Website des Bundesentwicklungsministeriums (BMZ) wird erläutert, welche Zielsetzungen zum SDG 9 gehören, wie viel davon schon erreicht worden ist und was das BMZ in diesem Sektor an Projekten fördert. Hinzu kommen Hintergrundinformationen zu einzelnen Sektoren und Hinweise auf weitere Informationsquellen. Die Site bietet eine Fülle von Ressourcen für Schüler-Referate zu den insgesamt zehn Unterzielen von SDG 9. <https://www.bmz.de/de/agenda-2030/sdg-9>



Podcast: Nachhaltiger Bauen

Der Podcast der Uni Innsbruck (31:37) erläutert, welche hohe ökologische Belastungen aus dem Bauen entstehen und an welchen Stellen wir längst die Möglichkeit haben, nachhaltiger zu Bauen und zu Sanieren. Gleichzeitig ist die Architektur aufgefordert, schon in der Planung auf Nachhaltigkeit zu achten. <https://www.youtube.com/watch?v=vnYg6P0zbvY>



Auf dem Fahrrad Städte retten

„Modern Infrastruktur aufbauen“ – wie es das SDG 9 fordert – könnte in den Großstädten der Welt auch bedeuten, Straßen nicht auszubauen, sondern zurückzubauen und mehr Fahrradwege einzurichten, um wieder mehr Platz für die Menschen zu schaffen. Der Podcast (14:55) der Deutschen Welle berichtet von Lena aus Hamburg, die sich für eine Mobilitätswende einsetzt und die hierfür notwendigen Infrastruktur-Veränderungen einfordert. <https://www.goethe.de/ins/us/de/spr/unt/efd/lts.html#anchor-i7611145>



Erklärvideo „Industrie, Innovation und Infrastruktur“

Das Erklärvideo (6:50) der Medienbildung Magdeburg (Isabell Köhler) erläutert, was eine gute Infrastruktur auch für die Menschen in Deutschland bedeuten könnte: Mehr Lebensqualität, die Chance auf Arbeitsplätze und Einkommen, das Ende von „abgehängten Regionen“. <https://www.youtube.com/watch?v=yoXG2I3QNpA&t=29s>



Idee für den Unterricht: Brauchen „Entwicklungsländer“ die KI?

Der Zugang zu neuen Technologien wird in immer stärkerem Maße auch die KI betreffen. Die Frage lautet, welchen Nutzen die „Entwicklungsländer“ aus der KI ziehen können oder könnten. Unser Vorschlag ist, dass die SuS dies in Kleingruppen besprechen und dazu Stichworte notieren. Schlimmstenfalls können sie auch eine KI befragen und die gefundenen Antworten miteinander vergleichen.

https://www.lernplattform-nachhaltige-entwicklungsziele.de/fileadmin/user_upload/LNE/Materialien/SDG_9_Innovation_-_KI-und-Entwicklungslaender.pdf

